

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФБГОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

Губарев А.А.

«20» января 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся**

Педагогическая практика (учебная)

По направлению подготовки – 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки – Спортивная подготовка в избранном виде спорта,
тренерско-преподавательская деятельность.

Квалификация выпускника – Тренер по виду спорта. Преподаватель

Форма обучения – очная/заочная

Курс ОФО – 2 (4 семестр), ЗФО – 2 (6триместр).

Разработчик

ст. преподаватель, канд.пед.наук

Попелухина С.В.

И.о. заведующего кафедрой олимпийского
и профессионального спорта, канд.пед.наук

Павлова Н.А.

«14» 01 2025 г., протокол № 8

Луганск, 2025

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Педагогическая практика (учебная)» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, профиль подготовки «Спортивная подготовка в избранном виде спорта, тренерско-преподавательская деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.09.2019 № 886 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами, утвержденными Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 сентября 2021 г. N 652н, от 24 декабря 2020 г. N 952н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений
Общепрофессиональные	
ОПК – 1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК – 1.1 Знать положения теории физической культуры и спорта, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки; ОПК – 1.2 Уметь планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования; ОПК – 1.3 Владеть технологиями планирования содержания занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.
ОПК – 6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить	ОПК – 6.1 Знать основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом; ОПК – 6.2 Уметь решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте,

профилактику негативного социального поведения	профилактике неспортивного поведения; ОПК – 6.3 Владеть методикой воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.
ОПК – 7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	ОПК – 7.1 Знать роль, структуру и функции физической культуры и спорта; составляющие здорового образа жизни и факторы, их определяющие; механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом; ОПК – 7.2 Уметь проводить мероприятия по формированию осознанного отношения спортсменов к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни; ОПК – 7.3 Владеть методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
ОПК – 12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки	ОПК – 12.1 Знать особенности осуществления контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся; ОПК – 12.2 Уметь подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля; ОПК – 12.3 Владеть методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся.
ОПК – 13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей	ОПК – 13.1 Знать содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; ОПК – 13.2 Уметь анализировать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта; ОПК – 13.3 В

культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	ладеть методикой коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта.
Профессиональные	
ПК – 4 Способен проводить учебно-тренировочные занятия по избранному виду спорта в сфере дополнительного образования	ПК – 4.1 Знать закономерности психического, физического развития и педагогические особенности их проявления в разные возрастные периоды развития обучающихся; ПК – 4.2 Уметь использовать в профессиональной деятельности разнообразные формы занятий с учётом возрастных особенностей и уровня физической и спортивной подготовленности занимающихся; ПК – 4.3 Владеть навыками и приёмами самостоятельной работы с обучающимися разных возрастных групп.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности.

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Организационный этап	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-12; ОПК-13; ПК-4	Разработка индивидуального плана работы студента на период практики; заполнение дневника практиканта, календарный план на период практики, план воспитательной, спортивной работы на период практики
Основной этап	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-12; ОПК-13; ПК-4	Разработка индивидуального плана работы студента на период практики; заполнение дневника-практиканта, разработка 6 конспектов уроков по физической культуре, разработка классного часа, проведение педагогического

		анализа Зуроков, составление сценария спортивно-массового мероприятия; Анализ изменения уровня развития физических качеств учащихся в прикрепленной группе
Психолого-педагогическая работа	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-12; ОПК-13; ПК-4	Выполнение индивидуальных заданий по психологии и педагогике
Промежуточная аттестация	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-12; ОПК-13; ПК-4	Сдача отчетной документации групповому методисту. Защита практики

1.3 Описание формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК – 1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знает положения теории физической культуры и спорта, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки; Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования; Владеет технологиями планирования содержания занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.
ОПК – 6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения	Знает основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом; Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения; Владеет методикой воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе

	спортивной подготовки в избранном виде спорта.
ОПК – 7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта; составляющие здорового образа жизни и факторы, их определяющие; механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом; Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения спортсменов к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни; Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
ОПК – 12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки	Знает особенности осуществления контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся; Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля; Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся.
ОПК – 13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; Умеет анализировать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта; Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта.
Профессиональные	
ПК – 4 Способен проводить учебно-тренировочные занятия по избранному виду спорта в сфере дополнительного образования	Знает закономерности психического, физического развития и педагогические особенности их проявления в разные возрастные периоды развития обучающихся; Умеет использовать в профессиональной деятельности разнообразные формы занятий с учётом возрастных особенностей и уровня физической и спортивной

	<p>подготовленности занимающихся;</p> <p>Владеет навыками и приёмами самостоятельной работы с обучающимися разных возрастных групп.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4 Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования.

Содержание педагогической (учебной) практики:

Практика состоит из 3 этапов:

1. Организационный (ознакомительный).
2. Основной (этап обучения). Практическое выполнение учебных заданий, предусмотренных программой практики.
3. Сдача отчетной документации групповому методисту и ее защита.

Продолжительность прохождения практики (108 часов)

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы (этапы) практики</i>	<i>Виды производственной работы на практике</i>	<i>Формы текущего контроля</i>
1.	Ознакомительный	<p>Участие в установочной конференции по практике; изучение программы практики; ознакомление с правилами внутреннего распорядка, материально-техническим обеспечением (состояние зала, оборудования, инвентаря и др.) базы практики; ознакомление с расписанием уроков и с классом занимающихся, закрепленным за практикантом; разработка индивидуального плана работы студента на период практики; заполнение дневника практиканта, с представлением на проверку групповому руководителю;</p> <p>Ознакомление с ведением учебной и методической документации по физическому воспитанию, планами соревновательной деятельности, документами учета и отчетности с ведением учебной документации в школе посещение занятий, проводимых учителем, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации занимающихся;</p> <p>Ознакомиться с содержанием и организацией воспитательной работы на базе практики;</p> <p>ознакомление с календарем проведения соревнований по различным видам спорта.</p>	<p>Разработка индивидуального плана работы студента на период практики;</p> <p>заполнение дневника практиканта, календарный план на период практики, план воспитательной, спортивной работы на период практики</p>
2.	Этап обучения	Участие в методических занятиях и	Разработка

		<p>консультациях, организуемых групповым руководителем; еженедельное заполнение дневника-практиканта;</p> <p>Изучение под руководством учителя и метод школе: годового плана-графика, поурочных культуры; планов проведения секционных положения о соревнованиях. Проведение разработанными планами-конспектами уроков культуры и в соответствии с учебной нагрузкой.</p> <p>Проведение мероприятий познавательного и воспитательного характера (беседа), с отображением информации об этом в итоговом отчете; использовать приемы воспитательного характера при проведении занятий, спортивных и других мероприятий. Помощь руководителю в проведении бесед по проблемам физической культуры и спорта.</p> <p>Ознакомление с формой и структурой планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований (положение о спартакиаде и соревнований по видам спорта) с фиксацией в дневнике; помощь в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня; ознакомление с основами организационной работы спортивной секции, организации и подготовки сборных команд школы к участию в соревнованиях; помощь в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий с показательными выступлениями;</p> <p>Составление сценария спортивно-массового мероприятия;</p> <p>Определение уровня физических качеств учащихся в прикрепленной группе и его анализ</p>	<p>индивидуального плана работы студента на период практики;</p> <p>заполнение дневника-практиканта, разработка 6 конспектов уроков по физической культуре, разработка классного часа, проведение педагогического анализа 3 уроков, составление сценария спортивно-массового мероприятия;</p> <p>Анализ изменения уровня развития физических качеств учащихся в прикрепленной группе</p>
3.	Заключительный	Итоговая конференция по практике.	Письменный отчет о практике и его публичная защита (зачет)

Формы отчетности по практике:

Перечень документов после прохождения педагогической (учебной) практики:

1. Отчет практиканта. Отрастить в отчете другие виды выполненных работ: участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных

мероприятий, досуговых мероприятий, физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований.

2. Дневник практиканта.
3. Календарь проведения соревнований по различным видам физкультурно-спортивной деятельности базы практики;
4. Регламент спортивно-массового мероприятия базы практики, с указанием роли практиканта в нем;
5. 3 конспекта занятия по виду физической активности;
6. Определение уровня физических качеств учащихся в прикрепленном классе;
7. Задание по педагогике;
8. Задание по психологии;
9. Подготовить и представить отчетные материалы к защите результатов практики, итоговой конференции (фотоотчет, презентацию).

Документация предоставляется руководителю практики не позднее, чем через три дня после окончания практики.

Порядок защиты отчета по практике

В течение периода практики студент формирует отчетную документацию: часть документов он разрабатывает самостоятельно (под руководством учителя физкультуры (спортивной секции) базы практики или методиста), часть помещает в виде копии документов.

Все виды документов в отчетной документации должны быть завизированы учителем физкультуры базы практики или методистом.

В конце каждой недели практики каждому практиканту выставляются баллы за проделанную работу и, таким образом, формируется их рейтинг.

На итоговой конференции по практике студент выступает с кратким сообщением, в котором всесторонне отражено содержание практики через его видение, положительные и отрицательные моменты, способы устранения недостатков. После чего отвечает на вопросы методистов и руководителя практики.

Сумма баллов, набранная по всем модулям, переводится в академическую оценку.

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

	Форма работы	Количество баллов	
		минимум	максимум
текущая работа	Участие в установочной	3	5

	конференции		
Итого		3	5

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

	Форма работы	Количество баллов	
текущая работа		минимум	максимум
	Ознакомление с ведением учебной и методической документации по физическому воспитанию, планами соревновательной деятельности, документами учета и отчетности с ведением учебной документации в школе посещение уроков, проводимых учителем, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации занимающихся.	1	3
	ознакомление с календарем проведения соревнований по различным видам спорта	1	3
	Разработка 6 конспектов уроков по физической культуре, проведение педагогического анализа 3 уроков.	2	4
Итого		4	10

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

	Форма работы	Количество баллов	
текущая работа		минимум	максимум
	Ознакомление с имеющимися методическими материалами на базе практики	2	3
	Проведение занятий на базе практики по физической культуре и спорту	5	8
	Участие в организации праздников или других мероприятий	2	5
	Проведение самоанализа педагогической деятельности в соответствии с требованиями к характеристике выпускника	2	4
Итого		11	20

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

	Форма работы	Количество баллов
--	--------------	-------------------

текущая работа		минимум	максимум
	Задание по психологии	10	25
	Задание по педагогике	10	25
Итого		20	50

3. ЗАЩИТА ПРАКТИКИ

	Форма работы	Количество баллов	
текущая работа		минимум	максимум
	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике	7	15
Итого		7	15

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

	Форма работы	Количество баллов	
текущая работа		минимум	максимум
	Наличие поощрительных документов от руководства базы практики за работу	0	10
Итого		0	10

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения, кроме дополнительного)		минимум	максимум
ИТОГО		60	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворитель	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание	

но		дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	